



Χτίζοντας γέφυρες συνεργασίας για την Ισότιμη Πρόσβαση των Μαθητών/τριών με Αναπηρία στην Εκπαίδευση

Αθηνά-Άννα Χριστοπούλου,

- Προϊσταμένη του Τμήματος Προάσπισης Δικαιωμάτων Μαθητών/τριών με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες
- Εθνική Εκπρόσωπος/Μέλος Δ.Σ. Ευρωπαϊκού Φορέα Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης

Convention on the Rights of Persons with Disabilities and Optional Protocol



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Union of Equality Strategy for the Rights of Persons with Disabilities 2021-2030



Α. Διεθνείς Συμβάσεις & Ευρωπαϊκά Κείμενα Αναφοράς

Β1. Στατιστικά δεδομένα αναφορικά με τους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν σε σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης

Τύπος υποστήριξης	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-21	2021-22	2022-23
Υποστήριξη μόνο από τον εκπαιδευτικό της τάξης	35.687	40.632	43.761	45.770	41.816	41.813	41.433	38.943	44463
Τ.Ε με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα	27.061	29.506	36.870	38.317	38.737	40.256	38.849	36.693	42.667
Τ.Ε. με διευρυμένο πρόγραμμα	849	803	870	1095	832	1.073	971	728	1096
Παράλληλη στήριξη	3.204	3.962	5.281	6.273	7.553	9.612	10.903	11.547	15.690
Ειδικό βοηθητικό προσωπικό	432	557	669	783	930	1.193	1.183	1.219	1.498
Σχολικός νοσηλευτής	14	140	274	633	1.128	1.602	1.459	1.469	2.218
Ειδικός Βοηθός	446	763	1.086	1.396	1.431	1.222	1.252	1.335	1.605
Κατ' οίκον	262	290	348	332	187	254	287	222	294
Σύνολο	67.955	76.653	89.159	94.599	79.445	89.597	96.337	92.156	109.531

Β2. Στατιστικά δεδομένα αναφορικά με τους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν σε σχολικές μονάδες ειδικής εκπαίδευσης

ΤΥΠΟΣ Σ.Μ.Ε.Α.Ε	2016-2017	2017- 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	595	592	626	681	728	826
ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ	3996	4133	4220	4254	4339	4391
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	267	224	232	245	255	278
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ	52	24	29	34	25	26
ΛΥΚΕΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	99	101	113	111	91	96
ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ			38			
ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ			151			
ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ(ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.)	2243	2641	3023	3372	3526	3659
Ε.Ε.Ε.ΕΚ.	3099	3148	3257	3396	3468	3565
ΣΥΝΟΛΟ	10351	10863	11689	12093	12432	12841



Γ. Τελικές Παρατηρήσεις της Επιτροπής του ΟΗΕ για την Ελλάδα

Δ. Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία

ΣΗΜΕΙΑ ΣΤΑΘΜΟΙ ΣΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Γ - ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟΥ



ΕΣΔ - ΣΣΔ: 14 ΑΞΙΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ



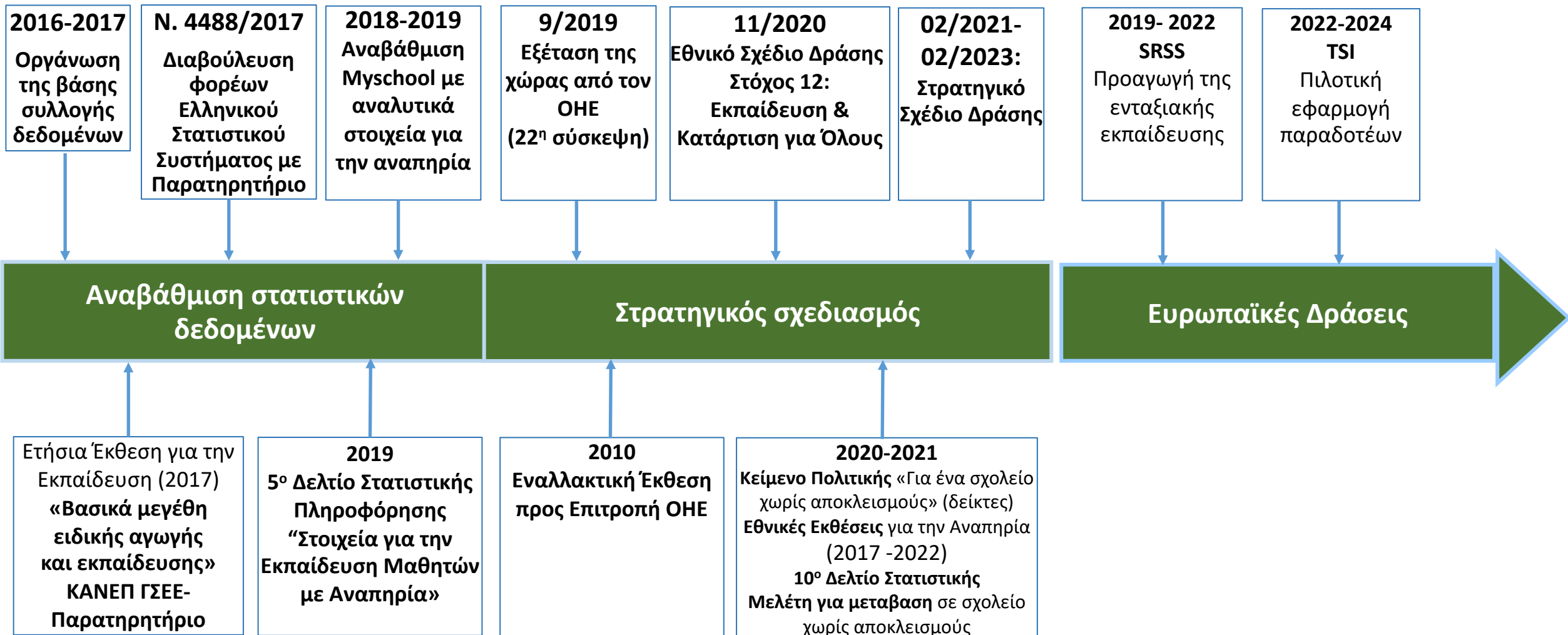
Υλοποίηση: Επιτροπές-Ομάδες Εργασίας

1. **Επιτροπή εποπτείας**, παρακολούθησης και αξιολόγησης της πορείας υλοποίησης των ενεργειών του Στρατηγικού Σχεδίου Δράσης.
2. **Ομάδα εργασίας για την εκτέλεση εργασιών συγκέντρωσης, αποτίμησης του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου** καθώς και χαρτογράφησης βελτιωτικών αλλαγών για την εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης.
3. **Συμβουλευτική – γνωμοδοτική επιτροπή για την παρακολούθηση της φυσικής προσβασιμότητας** για τα άτομα με αναπηρία των εκπαιδευτικών και διοικητικών δομών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
4. **Συμβουλευτική – γνωμοδοτική επιτροπή για την παρακολούθηση της ηλεκτρονικής προσβασιμότητας** του εκπαιδευτικού υλικού και των διαδικτυακών τόπων και καθορισμός των κανόνων λειτουργίας της.
5. **Ομάδα Εργασίας για την εισήγηση Σχεδίου Δράσης αναφορικά με την παροχή ολοκληρωμένων υπηρεσιών αξιολόγησης και υποστηρικτικών παρεμβάσεων σε μαθητές με αναπηρία που υφίστανται κίνδυνο πολλαπλών διακρίσεων».**
6. **Ομάδα Εργασίας για την εισήγηση Σχεδίου Δράσης αναφορικά με την Έγκαιρη Εκπαιδευτική Παρέμβαση.**

Ενδεικτικά Αποτελέσματα

- **Ψήφιση νομοθετικών ρυθμίσεων** (N.4823/2021: ενδυνάμωση υποστηρικτικών δομών, ενίσχυση πρώιμης παρέμβασης, πρόβλεψη προσβασιμότητας ιστοσελίδων σχολικών μονάδων, ενισχυη μαθητείας, N.4957/2022: Επιτροπές & Μονάδες Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία σε κάθε ΑΕΙ)
- **Ενίσχυση ανθρώπινου δυναμικού** (προγράμματα επιμόρφωσης: διαφοροποιημένη διδασκαλία, εισαγωγή επιμόρφωση, νέες τεχνολογίες)
- **Δράσεις για την βελτίωση της περιβαλλοντικής και μαθησιακής προσβασιμότητας** (δημιουργία προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, τεχνολογικός εξοπλισμός σε ειδικά σχολεία)
- **Αναβάθμιση τρόπων συλλογής στατιστικών δεδομένων σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης** (αριθμητικά στοιχεία για καταρτιζόμενους σε δομές Διαβίου Εκπαίδευσης-ΠΗΓΑΣΟΣ, φοιτητές και τα μέλη διδακτικού και διοικητικού προσωπικού με αναπηρία, μαθητές πρόσφυγες με αναπηρία)
- **Σχεδιασμός και διενέργεια δράσεων ευαισθητοποίησης**

ΣΗΜΕΙΑ ΣΤΑΘΜΟΙ ΣΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Γ - ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟΥ



Προστιθέμενη αξία Πεδία μελλοντικών συνεργασιών

Αποτύπωση
και ανάλυση
υφιστάμενης
κατάστασης

Εμπλουτισμός της συλλογής δεδομένων
α) ανά κατηγορία αναπηρίας
β) βάσει εύλογων προσαρμογών
γ) μαθητική διαρροή

Διασφάλιση
της ισότιμης
πρόσβασης
μαθητών με
αναπηρία στην
εκπαίδευση

Συμβολή στην
παρακολούθηση
εφαρμογής των
πολιτικών

Παρακολούθηση
προόδου του
ενταξιακού στόχου

Ευαισθητοποίηση,
Έρευνα
Συνεργασία με φορείς
Ευρύτερος κοινωνικός
διάλογος

Αναδιοργάνωση της
εκπαίδευσης με στόχο την
ουσιαστική μετάβαση σε ένα
σχολείο για όλους τους μαθητές

Συμβολή στην
επικαιροποίηση
Εθνικών
πολιτικών και
στρατηγικών

- Εθνικό Σχέδιο Δράσης
- Στρατηγικό Σχέδιο
- Υιοθέτηση τεκμηριωμένων πολιτικών για την ενταξιακή εκπαίδευση

σεβασμός
φιλία
κατανόηση
διαφορετικότητα
ενσυναίσθηση
αγάπη
μοναδικότητα
ισότητα
μαζί
δικαίωμα

Σας ευχαριστώ πολύ